

平成26年1月16日

関係各位

宮城県米山高等学校
校長 佐々木 英一

第2回学校評価アンケートについて（報告）

寒冷の候、皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また日頃より本校への御理解・御支援を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、「第2回学校評価アンケート」の実施に際しましては、お忙しい中にもかかわらず、ご回答いただき誠にありがとうございました。大変遅くなってしまいましたが、調査結果の集計がまとまりましたので、ご報告いたします。この結果を真摯に受け止め、今後の教育活動に生かし、さらなる学校の活性化とより良い学校づくりを推進していきたいと考えております。今後とも本校の教育活動に、より一層のご理解とご支援を賜りますようお願いいたします。

記

1 実施期日 平成25年12月3日（火）～12月20日（金）

2 回答者数 生徒145名(94.2%) 保護者115名(78.2%) 教職員30名(83.3%) 外部26名(72.2%)

3 調査内容（20項目）

「よく当てはまる」、「だいたい当てはまる」、「あまり当てはまらない」、「当てはまらない」の4段階

【生徒・保護者質問項目】

- (1) 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。
- (2) 挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている。
- (3) 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。
- (4) 教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができている。
- (5) 学校として、部活動は活発に行われている。
- (6) 学校として、生徒会活動は活発に行われている。
- (7) 有意義な学校行事がある。
- (8) 学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。
- (9) 保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。
- (10) 保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。
- (11) 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。
- (12) 学校として日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。
- (13) 自分にとって、学校生活は充実している。
- (14) 自分は、学校の授業で着実に学力が身につけてきている。
- (15) 自分は、服装・髪型など校則を守り学校生活を送っている。
- (16) 自分は、学校の指導により進路目標が明確になってきている。
- (17) 自分は、部活動、生徒会、農業クラブなどの活動に積極的に参加している。
- (18) 自分は、学校生活に目標を持ち、その目標の実現に向け努力している。
- (19) 自分は、放課後学習（ライダータイム）により基礎学力が身につけてきている。
- (20) 学校は、教育目標を明確にし、目標実現に向けて努力している。

【外部質問項目】

- (1) 米山高校の教育内容及びその活動に関心がある。
- (2) 米山高校の教育活動は、特色ある学校づくりを目指したものになっている。
- (3) 米山高校は、関係諸機関と連携を図り地域と密着した教育活動をすすめている。
- (4) 米山高校は、生徒の服装や頭髪をはじめとする生活指導が十分行われている。
- (5) 米山高校は、生徒会活動や農業クラブ活動、部活動など活発に行われている。
- (6) 生徒は、地域の行事やボランティア活動など積極的に参加し地域に貢献している。
- (7) 米山高校は、基礎学力の定着を図り、進学や就職など進路達成に向け努力している。
- (8) 米山高校は、「よねこう通信」を発行するなど広報活動を積極的に行い、地域によく理解されている。
- (9) 学校農場は、米山高校の特色として地域に理解されている。
- (10) 校舎内外の清掃や整備がなされ、安全かつ衛生的に管理されている。
- (11) 学校は、生徒の事故防止に積極的に取り組んでいる。
- (12) 生徒の態度や行動は、概ね良好である。
- (13) 教職員の対応が良好で好感がもてる。

平成25年度 第2回 学校評価アンケート集計結果(12月実施)

■ よく当てはまる
 ■ だいたい当てはまる
 ■ あまり当てはまらない
 ■ 当てはまらない
 ■ 無回答

質問内容		生徒(%)				保護者(%)				
1	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	16	61	19	31	17	71	10	1	1
2	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	32	53	13	11	26	69	5	0	2
3	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	28	54	15	11	27	62	11	0	3
4	教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができている。	25	52	17	61	23	63	14	0	4
5	部活動は活発に行われている。	12	36	38	14	16	38	37	9	5
6	生徒会活動は活発に行われている。	19	58	19	31	13	70	16	0	6
7	有意義な学校行事がある。	17	52	22	9	18	67	13	0	7
8	地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	21	53	21	51	22	63	15	0	8
9	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	26	55	12	61	24	57	16	0	9
10	学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。	21	57	19	31	24	57	17	0	10
11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	16	52	23	8	12	57	27	4	11
12	学校として日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	11	43	36	10	10	54	31	5	12
13	学校生活は充実している。	15	48	22	14	23	60	16	0	13
14	学校の授業で着実に学力が身につけてきている。	15	54	17	12	17	60	20	2	14
15	服装・頭髪など校則を守り学校生活を送っている。	32	48	14	51	35	53	10	0	15
16	学校の指導により進路目標が明確になってきている。	19	49	25	7	22	55	20	0	16
17	部活動、生徒会、農業クラブなどの活動に積極的に参加している。	17	47	26	10	21	54	20	5	17
18	学校生活に目標を持ち、その目標の実現に向け努力している。	10	54	26	10	12	60	23	4	18
19	放課後学習(ライダータイム)により基礎学力が身につけてきている。	9	48	30	12	11	58	27	0	19
20	学校は、教育目標を明確にし、目標実現に向けて努力している。	12	56	24	7	14	64	20	0	20
回答人数/全人数 回答率		145/154 94.2%				115/147 78.2%				

分析

第2回学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございます。「よく当てはまる」と「だいたい当てはまる」を合わせた肯定回答が7割を越えている項目が、生徒で9項目、保護者で16項目となっており、前回と比較すると全般的に減少傾向にあります。その中で、前回と比較して10ポイント以上の減少幅を示しているが「いじめ問題」です。肯定回答を比較すると生徒が前回64%→今回54%、保護者が前回78%→今回64%となっており、情報の共有化や面談の方法など家庭と協力した取組みの工夫が必要です。また、進路指導についての肯定回答が生徒で前回64%→今回78%に、保護者で前回73%→今回77%と手厚い進路指導が評価されています。

平成25年度 第2回学校評価アンケート(12月実施) 外部評価分析結果

■ よく当てはまる
 ■ だいたい当てはまる
 ■ あまり当てはまらない
 ■ 当てはまらない
 ■ 無回答

質問内容		外部(%) (近隣の幼稚園・小学校, 関連中学校, 学校評議員, 同窓会, 支所商店他)				
1	米山高校の教育内容及びその活動に関心がある。	今回	38	46	8	0 8
		昨年	58	38	4	0
2	米山高校の教育活動は、特色ある学校づくりを目指したものになっている。	今回	38	54	0	8
		昨年	38	54	0	8
3	米山高校は、関係諸機関と連携を図り地域と密着した教育活動をすすめている。	今回	58	35	4	0 4
		昨年	50	29	0	21
4	米山高校は、生徒の服装や頭髪をはじめとする生活指導が十分行われている。	今回	19	69	8	0 4
		昨年	25	63	0	13
5	米山高校は、生徒会活動や農業クラブ活動、部活動など活発に行われている。	今回	31	50	15	0 4
		昨年	25	54	0	4 17
6	生徒は、地域の行事やボランティア活動など積極的に参加し地域に貢献している。	今回	42	42	8	0 8
		昨年	42	33	13	0 13
7	米山高校は、基礎学力の定着を図り、進学や就職など進路達成に向け努力している。	今回	42	42	8	0 8
		昨年	33	58	4	0 4
8	米山高校は、「広報誌よねこう」を発行するなど広報活動を積極的に行い、地域によく理解されている。	今回	42	46	8	0 4
		昨年	67	29	0	4
9	学校農場は、米山高校の特色として地域に理解されている。	今回	50	42	4	0 4
		昨年	42	46	4	0 8
10	校舎内外の清掃や整備がなされ、安全かつ衛生的に管理されている。	今回	38	54	4	0 4
		昨年	25	54	4	0 17
11	学校は、生徒の事故防止に積極的に取り組んでいる。	今回	38	58	0	4
		昨年	21	58	0	21
12	生徒の態度や行動は、概ね良好である。	今回	42	50	4	0 4
		昨年	21	54	17	0 8
13	教職員の対応が良好で好感もてる。	今回	54	42	0	4
		昨年	38	50	0	13
回答人数/全人数 回答率		26/36 72.2%				

※小数点以下を四捨五入している関係で計が100%にならないことがあります。

分析(昨年度比較)

近隣幼稚園・小学校、在籍生徒の出身中学校、学校評議員、同窓会役員、支所・商店などの外部の皆さまに今年度も学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございます。今回と昨年度の集計結果を比較した分析をお知らせいたします。

今回は昨年度に比べ、無回答を除いた部分について肯定、否定回答の割合を比較すると、多くの質問で肯定回答の割合が増加しています。また、強い肯定回答「1:よく当てはまる」が50%を超えている質問項目を見ると、「質問3の地域連携活動」、「質問9の農場の活動」、「質問13の教職員の対応」が高くなっています。

しかし、「質問1の教育内容・活動への関心」「質問8の広報活動」において肯定回答が減少しています。意見として寄せられた項目も多く、統合校への懸念もあることから、肯定回答が減少した項目や低い項目について、今後も改善に向けて努力したいと考えております。